



Školní akční plán ZUŠ Jára Cimrmana Františkovy Lázně (2025–2027)

Kontext a diagnostika školy

Základní údaje školy

- Název: Základní umělecká škola Jára Cimrmana Františkovy Lázně
- Adresa: Školní 219/3, 351 01 Františkovy Lázně
- Ředitelka: Miroslava Pešková
- Kapacita školy: 600 žáků
- Škola vzdělává i žáky s odlišným mateřským jazykem

1. Vize školy

ZUŠ Jára Cimrmana Františkovy Lázně je moderní umělecká škola, která spojuje kvalitní umělecké vzdělání s hravostí, kreativním myšlením a důrazem na celostní rozvoj žáků. Škola rozvíjí talent v hudebním, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém oboru a aktivně se podílí na kulturním životě lázeňského města. Inspiruje se nadčasovým odkazem fiktivního génia Jára Cimrmana – podporuje odvahu tvořit, humor, tvořivý experiment a interdisciplinární přístup.

2. Strategické cíle

1. **Zvýšit kvalitu výuky**, zejména rozvinout sebehodnotící kulturu mezi žáky a vrstevnické hodnocení. Intenzivněji rozvíjet u žáků schopnost provádět sebehodnocení a vzájemné vrstevnické hodnocení k rozpoznání vlastního učebního pokroku. V hodinách hudební nauky je používána víceméně frontální výuka, která nemusí dostatečně motivovat žáky – potřeba využití rozmanitějších výukových metod.
2. **Prohloubit mezioborovou inovaci a modernizaci vzdělávací nabídky** (potvrdit a dále rozvíjet elektronické zaměření, filmovou tvorbu, digitální technologie).
3. **Zajistit, aby hodnocení a zpětná vazba** byly pravidelně poskytovány a byly strukturované – pedagogové budou využívat různé metody, včetně sebehodnocení a vrstevnické reflexe.
4. **Komunitní a institucionální spolupráce** – prohloubit mezigenerační aktivity, otevřít nové projekty pro seniory, rodiče a veřejnost.
5. **Stabilizovat a rozvíjet materiální vybavení školy**, zejména v prostorách určených pro moderní obory (digitální ateliéry, nahrávací studio, multimediální učebna).



3. Oblasti a konkrétní akční kroky

A) Pedagogika, hodnocení a profesní rozvoj

Cíl	Opatření	Termín	Odpovědnost	Indikátor splnění
Podpořit sebehodnocení žáků	1. Zařadit do ŠVP moduly pro sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků. 2. Pedagogové proškoleni v technikách sebehodnocení a peer review.	2025– 2026	Ředitelka, metodik oborů	Každý obor má zaveden sebehodnotící sezení alespoň 1× ročně; dotazníkové šetření ukáže zlepšení podle kritérií ČŠI.
Metodická diverzita	Navrhnout a zavést různé výukové metody v hodinách hudební nauky (např. interaktivní aplikace, projekty, skupinová práce)	2025	Vedoucí hudebního oboru	Vyšší zapojení žáků, pozitivní zpětná vazba v evaluačních dotaznících; snížení frontálního vyučování.
Profesní rozvoj učitelů	Semináře na téma moderní metody hodnocení, digitální výuka, mezipředmětová spolupráce	2025– 2027	Ředitelka, pedagogická rada	Min. 70 % pedagogů absolvuje relevantní školení, konkrétní aplikace nových metod ve výuce.

B) Učební nabídka a inovace

Cíl	Opatření	Termín	Odpovědnost	Indikátor
Rozšířit moderní obory	Rozvoj studijních zaměření: Elektronické zpracování hudby, skladba, filmová tvorba, animace	2025– 2027	Ředitelka, vedoucí oborů	Zvýšení počtu žáků v těchto zaměřeních o X % do konce období; nové kurzy spuštěny.
Mezipředmětové projekty	Projekt „Zvuk a obraz“: spolupráce hudebního a výtvarného oboru, filmový ateliér, komponování hudby k animaci	2026	Pedagogové, metodik	Realizováno min. 1 projekt ročně, veřejná prezentace výsledků.



C) Hodnocení výsledků a zpětná vazba

Silné stránky:

- Dlouholeté a stabilní vedení školy (ředitelka od roku 1992), koncepční řízení.
- Kvalifikovaný pedagogický sbor – většina učitelů aktivně v umělecké činnosti, dobrá odbornost.
- Škola reaguje na moderní trendy – zavádí nová studijní zaměření (např. filmová tvorba, elektronické zpracování hudby a zvuková tvorba, skladba).
- Výtvarný obor využívá digitální technologie, filmová tvorba, střížna – to přispívá k propojování oborů.
- Učebny a prostory jsou kvalitní, vybavené pro moderní výuku, učebny pro individuální i kolektivní výuku, sál pro vystoupení v budově školy se využívá na interní vystoupení žáků školy. Škola spolupracuje s MKS Františkovy Lázně a františkolázeňskými lázeňskými domy a využívá jejich prostory k veřejným vystoupením žáků.
- Finanční prostředky zřizovatel investuje do materiálního vybavení – např. komorová vypalovací pec pro výtvarný obor, moderní technologie.
- Škola podporuje komunitní setkávání, mezioborové projekty, mezigenerační zapojení (senioři, rodiče).
- Dobře funguje vazba se zřizovatelem – zvelebování veřejného prostoru (žáci výtvarného oboru umělecky zkrášlili autobusové zastávky. Žáci keramického oboru vyrobili a instalovali v městském parku keramická pítka pro ptactvo. Ve spolupráci se zřizovatelem škola vybuodovala v prostorách Solného pramene „Dětskou galerii“.

Slabé stránky:

- Sebehodnocení žáků
- Výuka hudební teorie

Cíl	Opatření	Termín	Odpovědnost	Indikátor
Pravidelné sebehodnocení	Vytvořit sebehodnotící nástroje (dotazníky, hodnotící listy) pro žáky	2026	Pedagogové, metodik	Sebehodnotící formuláře používány ve všech oborech; výsledky analyzovány a diskutovány na pedagogické radě.
Peer-review / vrstvě hodnocení	Zorganizovat peer-review seance mezi žáky (např. v rámci hodin, vystoupení, workshopů, projektů)	2026	Učitelé	Min. 1 peer-review aktivita ročně v každém oboru.



Základní umělecká škola Jára Cimrmana Františkovy Lázně

Školní 219/3, 351 01 Františkovy Lázně, IČO: 47721499

Tel. 354 542 339, 605 251 960, E-mail: info@zusfrantiskovylazne.cz

Cíl	Opatření	Termín	Odpovědnost	Indikátor
Vyhodnocování pokroku	Pravidelné přehrávky, veřejná vystoupení, zkušební prezentace pro rodiče / vrstevníky	průběžně	Vedoucí oborů	Každý rok min. 2 interní přehrávky nebo workshopy pro žáky za účelem reflexe a sebehodnocení.

D) Materiální a technické zajištění

Cíl	Opatření	Termín	Odpovědnost	Indikátor
Modernizace techniky	Pokračovat v inovaci technického vybavení: nahrávací studio, multimediální učebna, ateliér pro film/animaci	2025– 2027	Ředitelka, zřizovatel	Pořízení nového vybavení, plná funkčnost multimediálních učeben.

E) Komunitní spolupráce a veřejná prezentace

Cíl	Opatření	Termín	Odpovědnost	Indikátor
Mezigenerační aktivity	Rozšíření společných aktivit v „Akademii pro seniory“, Společné setkávání rodičů, žáků a pedagogů, rodinné muzikování (koncert „Hraje celá rodina“, předmět Muzicírování s rodiči, vernisáže výstav VO)	2025– 2027	Ředitelka, pedagogové	vyšší účast seniorů a rodin.
Veřejné projekty	Festival „Dny Jára Cimrmana ve Františkových Lázních“, koncerty, výstavy, projekce filmů vytvořených žáky	2027	Pedagogové, PR tým	Realizace festivalu, aktivní zapojení žáků i obce.

4. Monitoring, vyhodnocení a sebereflexe

- **Pedagogická rada** bude každé pololetí hodnotit, zda se nové metody hodnocení osvědčily a jak je upravit.
- **Šetření mezi žáky** a rodiči: na konci školního roku na společném setkání „Rozloučení se školním rokem“ se provede šetření formou diskuse o spokojenosti a reflektování změn (např. sebehodnocení, metody výuky).



Základní umělecká škola Jára Cimrmana Františkovy Lázně

Školní 219/3, 351 01 Františkovy Lázně, IČO: 47721499

Tel. 354 542 339, 605 251 960, E-mail: info@zusfrantiskovylazne.cz

5. Přílohy

Výpis z inspekční zprávy ČŠI (nejnovější – 2024) jako příloha.

Miroslava Pešková

ředitelka ZUŠ Jára Cimrmana Františkovy Lázně

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA
JÁRY CIMRMANA FRANTIŠKOVY LÁZNĚ
 Školní 3, 351 01 Františkovy Lázně
IČ: 477 21 499
e-mail: info@zusfrantiskovylazne.cz

